

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Мастер академске студије – образовање мастер васпитача трају годину дана, односно два семестра и могу их уписати студенти који су завршили основне академске студије на Учитељском факултету и студенти одговарајућих других факултета, у складу са Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета. По завршетку академских студија другог степена (мастер) студенти стичу назив *мастер васпитач*.

Бодовна вредност академских студија другог степена (мастер) на овом смеру износи 60 ЕСП бодова, будући да основне академске студије за образовање учитеља имају бодовну вредност од 240 ЕСПБ.

Студијски програм садржи академско-општеобразовне предмете (17.42%), теоријско-методолошке предмете (18.18%), научно, односно уметничко-стручне (40.78%) и стручно-апликативне предмете (23.61%). Студијски програм се састоји из два обавезна курса (Савремени токови у предшколској дидактици, Академско писање), три изборна курса (Страни језик, Изборни предметни курс и Савремени методички правци у предшколском васпитању и образовању), стручне (педагошке) праксе и завршног мастер рада (кроз два курса – Методологија израде мастер рада и Мастер рад – припрема и одбрана). Изборни предмети су заступљени у складу са стандардима о заступљености изборне наставе у укупној бодовној оптерећености студената. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 51.67%. Изборни курсеви су, по правилу, повезани са облашћу у којој се ради завршни рад. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у Табели 5.16 (Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС) у оквиру Стандарда 5. Условност за упис појединих предмета не постоји.

Пракса судената (*Методичко-истраживачка пракса*) осмишљена је тако да интегрише специфичне захтеве методике изабране у оквиру методичког изборног курса, истраживачки део мастер рада студента (спровођење истраживања и прикупљање података у предшколској установи) и посебне сегменте практичног рада који нису били (довољно) обухваћени праксом на основним студијама (пројектно планирање, сарадња са родитељима и сл.).

Услови за упис и студирање на мастер студијама дати су у *Правилнику о условима, начину и поступку уписа и студирања на мастер студијама* (<http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/scan.Pravilnik.master.studije.pdf>).

Мастер академске студије усклађене су са савременим концепцијама предшколског васпитања и образовања у предшколским установама и омогућавају оспособљавање студената за интегрисање знања из наука о образовању и васпитању на раним узрастима (посебно дидактичко-методичких) и њихову примену у самосталном професионалном раду, као и за истраживање васпитно-образовне праксе, примену резултата у унапређењу сопствене праксе и саопштавање резултата у стручној комуникацији у земљи и иностранству. Ове студије омогућавају проширивање и продубљивање увида у различите модалитете васпитно-образовних активности, методологију истраживања васпитно-образовног процеса у предшколској установи, савремене дидактичке медије и технологију. Студијски програм прати одговарајућа кретања из научно-методичког домена, што обезбеђује осавремењивање васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста у складу са новим научно-истраживачким достигнућима у области наука о васпитању и образовању. Усвајање ових знања и умења остварује се интердисциплинарним приступом овим областима. Настава се изводи у оквиру предавања (монолошка, дијалогска, текст метода и др.),

вежби (практични радови, самостални истраживачки рад студената и др.), консултативне наставе и менторског рада.

У складу са законским оквирима и потребом за сталним осавремењавањем студијског програма, Учитељски факултет уводи мање измене студијског програма којима се суштински не мења структура студијских програма. Ове измене првенствено се односе на изборне предмете, као и на ангажовање нових наставника на годишњем нивоу уколико за тим постоји потреба.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).
(<http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/28.02.-INFORMATOR-O-RADU-UCITELJSKOG-FAKULTETA.pdf>).