

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Мастер академске студије – образовање мастер учитеља трају годину дана, односно два студијска семестра. и могу их уписати студенти који су завршили основне академске студије на Учитељском факултету и студенти одговарајућих других факултета, у складу са Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета. По завршетку академских студија другог степена (мастер) студенти стичу назив *мастер учитељ*.

Бодовна вредност академских студија другог степена (мастер) на овом смеру износи 60 ЕСП бодова, будући да основне академске студије за образовање учитеља имају бодовну вредност од 240 ЕСПБ.

Студијски програм садржи академско-општеобразовне предмете (17.22%), теоријско-методолошке предмете (17.22%), научно, односно уметничко-стручне (64.44%) и стручно-апликативне предмете (1.11%). Студијски програм се састоји из два обавезна курса (Савремени токови у дидактици, Академско писање), три изборна курса (Страни језик, Изборни предметни курс и Савремени методички правци у разредној настави), стручне (педагошке) праксе и завршног мастер рада (кроз два курса – Методологија израде мастер рада и Мастер рад – припрема и одбрана). Изборни предмети су заступљени у складу са стандардима о заступљености изборне наставе у укупној бодовној оптерећености студената. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 51.67%. Изборни курсеви су, по правилу, повезани са облашћу у којој се ради завршни рад. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у Табели 5.1б (Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС) у оквиру Стандарда 5. Условност за упис појединих предмета не постоји.

Пракса судената (*методичко-истраживачка пракса*) осмишљена је тако да интегрише специфичне захтеве методике иабране у оквиру методичког изборног курса, истраживачки део мастер рада студента (спровођење истраживања и прикупљање података) и посебне сегменте практичног рада у школама који нису били (довољно) обухваћени праксом на основним студијама (рад у продуженом боравку или целодневној настави, планирање и реализација наставе по ИОП-у, сарадња са родитељима и сл.).

Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду, а спроводи Учитељски факултет у Београду. Услови за упис и студирање на мастер студијама дати су у *Правилнику о условима, начину и поступку уписа и студирања на мастер студијама* (<http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/scan.Pravilnik.master.studije.pdf>).

Прелазак студената са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија, као и избор предмета са других студијских програма реализују се у складу са одредбама Закона о високом образовању и Режимом студија Учитељског факултета Универзитета у Београду.

Мастер академске студије за образовање учитеља усклађене су са савременим приступима настави и истраживачкој методологији појединих методика. Ове студије омогућавају проширивање и продубљивање увида у различите модалитете наставне активности, методологију истраживања наставног процеса, наставну технологију и савремене дидактичке медије стварајући тиме основу за успешно испуњавање захтева савремене наставе у XXI веку. Студијски програм прати одговарајућа кретања из научно-методичког домена, што обезбеђује осавремењивање

наставе у складу са новим научно-истраживачким достигнућима у области образовања. У овај студијски програм укључени су актуелни токови из наука о образовању, посебно из домена изучавања методика наставе. Усвајање ових знања и умења остварује се интердисциплинарним приступом овим областима. Настава се изводи у оквиру предавања (монологска, дијалогска, текст метода и др.), вежби (практични радови, самостални истраживачки рад студената и др.), консултативне наставе и менторског рада.

У складу са законским оквирима и потребом за сталним осавремењавањем студијског програма, Учитељски факултет уводи мање измене студијског програма којима се суштински не мења структура студијских програма. Ове измене првенствено се односе на изборне предмете, као и на ангажовање нових наставника на годишњем нивоу уколико за тим постоји потреба.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).
<http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/28.02.-INFORMATOR-O-RADU-UCITELJSKOG-FAKULTETA.pdf>).