

РАЗВОЈ КУРИКУЛУМА (васпитачи)

1. Курикулум – појам и педагошко значење
2. Опште основе предшколског програма – функција и значај
3. Годишњи програм рада предшколске установе
4. Тематско планирање и програмирање васпитно-образовног рада у ПУ
5. Васпитно-образовни циљеви као полазиште за програмирање ВОР-а
6. Деца и њихово окружење као полазишта за програмирање ВОР-а
7. Научни садржаји као полазиште за програмирање ВОР-а
8. Улога васпитача у програмирању ВОР-а
9. Тематско планирање садржаја и активности деце
10. Врсте распореда васпитно-образовних садржаја
11. Радна књига за васпитаче – функција и структура
12. *Етапно годишње планирање ВОР-а*
13. *Сукцесивно недељно планирање ВОР-а*
14. Планирање и програмирање ВОР-а у припремном периоду
15. Избор садржаја и дневних активности у припремном периоду
16. Посматрање и праћење деце у припремном периоду
17. Планирање средине за учење и развој у припремном периоду
18. Планирање сарадње са породицом и друштвеном средином у ПП
19. Вредновање и самовредновање ВОР-а у припремном периоду
20. Евалуација рада васпитача

Литература:

1. Каманов, Е.: Методика (1. део), Нови Сад, 1997.
2. Опште основе предшколског програма, Београд, 2007.

Писмени део испита: обрадити два есеј питања за 30 минута

Практични део испита: самостално сачинити (1) етапни годишњи план и (2) сукцесивни недељни план и приложити их уз писмени рад.