

## ПИТАЊА ЗА ВАСПИТАЧЕ ИЗ ОКОЛИНЕ

1. Могућности предшколског детета да разуме своје окружење;
2. Учење као социјални процес;
3. Наука као извор искуства;
4. Васпитач као креатор средине за учење;
5. Индивидуализација рада са децом у методици околине;
6. Сарадња са окружењем;
7. Начело поштовања себе и других;
8. Извори садржаја и активности рада са децом значајни за област методике околине;
9. Принцип центара интересовања са конкретним предлозима;
10. Принципи: "атељеа", "тема", "пројеката", са предлозима из околине;
11. Активне методе рада, специфичне за методiku околине;
12. Конкретни предлози груписања деце;
13. Разликовање живог од неживог;
14. Човек као припадник друштва;
15. Рад људи;
16. Биљни свет;
17. Животињски свет;
18. Природне појаве;
19. Екологија;
20. Саобраћајно васпитање.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Правилник о општим основама предшколског Програма; Просветни преглед, Београд 2006.
2. Станић, Бојковић Д. (2000), Упознавање предшколске деце са околином, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3. Марјановић А. (1971) Наука и образовање предшколског детета, Београд, Предшколско дете, број 4. стр. 443-457.
4. Виготски, (1971), Учење и развој у предшколском узрасту, Београд, Предшколско дете, број 4. стр. 365-373.
5. Доналдсон М. (1997), Ум детета, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.

Испит из **Методике упознавања околине I** полаже се **практично** (израда писане припреме) и **писмено** (есеј тест). Студент је дужан да заједно са писменим радом преда и **писану припрему за практичан рад из упознавања околине** (иновативни модел).