

ISPITNA PITANJA ZA PREDMET  
METODIKA UPOZNAVANJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA

1. Karakteristike intelektualnog razvoja dece značajne za razvoj početnih matematičkih pojmova
2. Specifičnosti mišljenja predškolske dece
3. Karakteristike mišljenja dece između šest i sedam godina
4. Razvoj, priroda i specifičnost početnog matematičkog saznanja
5. Smisao matematike za decu predškolskog uzrasta
6. Izgrađivanje matematičkog pojma
7. Aktivnosti, akcije dece u izgrađivanju početnih matematičkih pojmova
8. Praktična manipulacija predmetima kao osnov matematičkog saznanja
9. Simboličke aktivnosti dece – načini predstavljanja iskustva
10. Ciljevi početnog matematičkog obrazovanja
11. Uloga vaspitača u podsticanju razvoja početnih matematičkih pojmova
12. Postupci vaspitača u stvaranju uslova i direktnog podsticanja početnog matematičkog obrazovanja
13. Pitanja vaspitača kao sredstvo razvoja logičko-matematičkog mišljenja
14. Metode podsticanja razvoja početnih matematičkih pojmova
15. Integrisanje matematičkih sadržaja
16. Podsticanje razvoja početnih matematičkih pojmova u spontanim životnim situacijama u vrtiću
17. Sadržaji, aktivnosti i situacije pogodni za podsticanje upoznavanje početnih matematičkih pojmova
18. Izvori početnih matematičkih saznanja, sredstva, materijali
19. Obrasci i odnosi u početnom matematičkom obrazovanju; Elementarno sakupljanje, organizovanje, opisivanje, izlaganje i tumačenje podataka – elementarna statistika
20. Planiranje, praćenje i evaluacija početnog matematičkog obrazovanja

## Literatura za predmet Metodika upoznavanja početnih matematičkih pojmova

1. Ž.Pijaže – B.Inhelder – *Intelektualni razvoj deteta*,Zavod za izdavanje udžbenika Beograd,1982.god.(delovi knjige)
2. Nedeljka Dobrić, *Razvijanje početnih matematičkih pojmova u predškolskim ustanovama*, Beograd,1979.god.(delovi knjige)
3. Ivić Ivan – *Mogućnost predškolskog deteta za učenje elemenata matematike* Predškolsko dete 1971, Beograd
4. Konstans Kami – *Skica programa za predškolsko obrazovanja izrađena na osnovu Pijažeove teorije*, Predškolsko dete 1971, Beograd
5. Konstans Kami - *Pedagoške implikacije Pijažeove teorije: razlike u odnosu na druge teorije I savremenu obrazovnu praksu*, Predškolsko dete 1971, Beograd
6. Emil Kamenov, *Intelektualno vaspitanje kroz igru*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd,1986.god.(delovi knjige)
7. Grupa autora,*Matiš za najmlađe*,SIL, Beograd, 20002.god.
8. Pravilnik o opštim osnovama preškolskog programa, Prosvetni pregled, Beograd,2006

Mr Milica Ćebić,  
predmetni nastavnik