

Методика развоја говора шк. 2006/07.

Испитна питања

Интерактивно васпитање и развој говора

Организовање физичке средине када је реч о развоју говора и комуникације

Васпитач као партнер у асиметричној комуникацији и облици рада са децом на говорном развоју

Педагошка обележја говорних радионица са примерима говорних радионица

Литература: Ивановић, Р. (1997): *Говорне радионице за рад са децом од 3 до 7 година*, Београд: Алтера. стр. (19-35)

Правци и фазе развоја значења речи

Методичке препоруке за развој значења речи са примерима мисаоно-говорних активности

Литература: Ивановић, Р. (1999): *Значење речи – говорно мисаоне активности*, Београд. стр. (17-36)

Методички поступци за развијање успешне комуникације

Литература: Дотлић, Љ.; Гера, И. (1989): Методички поступци за развијање успешне комуникације, *Педагошка стварност*, 5-6, Београд. стр. (301- 315)

Дечје говорно стваралаштво

Гласовна страна говора

Упознавање са књижевношћу

Монолошки говор и причање

Литература: Каменов, Е. (1997): *Модел Б основа програма васпитно-образовног рада са предшколском децом*, Нови Сад: Одсек за педагогију. стр. (183-186; 196-205)

Функције говора

Језичке игре и активности

Дете у игри драме и позоришта

Драмске игре и активности

Литература: Група аутора, (2006): *Корак по корак 2*, Београд: Креативни центар стр. (187, 192-204); (269-302)

Припремни предшколски програм

Циљеви говорних активности, говорног стваралаштва и комуникације на предшколском узрасту

Увођење детета у свет слова и писане речи

Игре препознавања слова

Игре у циљу повезивања појмова глас-слово

Игре речима

Подстицање говорног стваралаштва

Литература:

Шајин, М. (1993): *Играмо се словима*, Београд: Креативни центар

Шајин, М. и сар. (2001): *Како припремамо дијете за полазак у школу*, Бања Лука: Центар за предшколско васпитање и образовање. стр. (129-167)

Развој комуникативних способности детета
Увођење елемената графичке припреме
Неговање говорних стваралачких способности
Припрема за почетно читање и писање

Литература: Министарство просвете и спорта Републике Србије, (2006): *Правилник о општим основама предшколског програма*, Београд: Просветни преглед. стр. (64-66; 80-82)

Литература

Ивановић, Р. (1997): *Говорне радионице за рад са децом од 3 до 7 година*, Београд: Алтера

Ивановић, Р. (1999): *Значење речи – говорно мисаоне активности*, Београд. Дотлић, Љ.; Гера, И. (1989): *Методички поступци за развијање успешне комуникације, Педагошка стварност, 5-6*, Београд

Каменов, Е. (1997): *Модел Б основа програма васпитно-образовног рада са предшколском децом*, Нови Сад: Одсек за педагогију.

Група аутора, (2006): *Корак по корак 2*, Београд: Креативни центар

Шајин, М. (1993): *Играмо се словима*, Београд: Креативни центар

Шајин, М. и сар. (2001): *Како припремамо дијете за полазак у школу*, Бања Лука: Центар за предшколско васпитање и образовање.

Министарство просвете и спорта Републике Србије, (2006): *Правилник о општим основама предшколског програма*, Београд: Просветни преглед.