

<b>МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА I ( трећа година студија)</b>	
Циљеви	<p>Едукација васпитача за реализовање специфичних садржаја физичког васпитања обухваћених моделом А и Б Општих основа предшколског и Припремног предшколског програма с циљем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• унапређивања стручних знања, вештина и способности васпитача неопходних за остваривање задатака васпитања и образовања предшколске деце;</li> <li>• побољшавања професионалне ефикасности васпитача у садржинском и методичком погледу пружањем релевантних знања о значају програмом понуђених физичких активности на општи развој детета (кретне активности као пресудни чинилац дечјег физичког и когнитивног развоја);</li> <li>• упознавања васпитача са савременим научним и стручно-методским сазнањима, приступима и најзначајнијим иновацијама;</li> </ul>
Основни садржаји	<p><b>Садржаји</b> и активности којима се доприноси остваривању циљева физичког и здравственог васпитања сврстани су у следеће активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природни облици кретања, кретања блиска кретањима у атлетици и гимнастици;</li> <li>- Игролике активности ;</li> <li>- Игре: <i>покретне игре; такмичарске игре; елементарне игре</i></li> <li>- Мини спортске игре: <i>освајачке игре; ударачке игре и игре на терену; игре преко мреже</i></li> </ul> <p>Садржаји активности и игара сврстатани су у тематке целине- играонице, а васпитачи их могу реализовати кроз радионице где су понуђене одговарајуће структуриране физичке активности са планираним, занимљивим, креативним и едукативним играма радионичког типа које воде здрављу и стицању знања, способности и вештина код деце.</p>
Обавезе студената	<ul style="list-style-type: none"> <li>- од васпитача-студената се очекује да присуствују консултативним предавањима, да учествују у излагањима, дискусијама, да постављају питања и формулишу проблеме</li> <li>- кроз практичне вежбе на терену студенти ће моћи да сагледају практичну примену сазнатог са предавања. Активности су дате кроз лекције, где васпитачи-студенти треба да поседују способност да реализују предвиђене активности.</li> </ul> <p><b>испит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провера знања путем колоквијума и увидом у практичне припреме-презентације (рад)</li> </ul>
Литература	<p><i>Богосављев, М.:</i> Методика физичког васпитања, ПА, Кикинда, 1982.  <i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Физичка зрелост деце за полазак у школу, Београд, 2000.  <i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Физичко васпитање предшколског детета, Београд, 2002.  <i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Практикум, Методика физичког васпитања, Београд, 2007.  <i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Од игре до здравља, Београд, 2008  <i>Исаковић, Ж., Д. Циновић:</i> Практикум из методике физичког васпитања, Сремска Митровица, 1999.  <i>Каменов, Е.:</i> Интелектуално васпитање кроз игру, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд и Свјетлост, Сарајево, 1983.  <b>Основе програма</b> предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (Модел А и Модел Б), Просветни преглед, Београд, 1996.</p>

## **ПИТАЊА**

1. МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ПРЕДМЕТ, ЦИЉ, ЗАДАЦИ;
2. МЕСТО И УЛОГА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ У СИСТЕМУ ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
3. УТИЦАЈ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ НА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ
4. ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА
5. ЗНАЧАЈ И ЦИЉЕВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ
6. ЗАДАЦИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ
7. МЕТОДИЧКА УПУТСТВА ПРИ ИЗВОЂЕЊУ ВЕЖБИ ЗА ПОДСТИЦАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ОБЛИКА КРЕТАЊА
8. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА НА РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА
9. ПОКРЕТНА ИГРА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ ДЕЦЕ
10. ВРСТЕ ПОКРЕТНИХ ИГАРА
11. ТАКМИЧАРСКЕ ИГРЕ
12. ЕЛЕМЕНТАРНЕ ИГРЕ
13. МИНИ-СПОРТСКЕ ИГРЕ
14. ВАРИЈАНТЕ ПОКРЕТНИХ ИГАРА
15. ПОКРЕТНЕ ИГРЕ У СИСТЕМУ ОРГАНИЗАЦИОНИХ ОБЛИКА АКТИВНОСТИ
16. ПОКРЕТНЕ ИГРЕ У СИСТЕМУ ВАСПИТНИХ ГРУПА И ДНЕВНОГ ПЛАНА РАДА
17. СПЕЦИФИЧНОСТ ПОКРЕТНИХ ИГАРА ЗА УЗРАСТ ОД 1-2 године
18. СПЕЦИФИЧНОСТ ПОКРЕТНИХ ИГАРА ЗА УЗРАСТ ОД 2-3 године
19. СПЕЦИФИЧНОСТ ПОКРЕТНИХ ИГАРА ЗА УЗРАСТ ОД 3-4 године
20. СПЕЦИФИЧНОСТ ПОКРЕТНИХ ИГАРА ЗА УЗРАСТ ОД 4-5 година
21. СПЕЦИФИЧНОСТ ПОКРЕТНИХ ИГАРА ЗА УЗРАСТ ОД 5-6 година
22. СПЕЦИФИЧНОСТ ПОКРЕТНИХ ИГАРА ЗА УЗРАСТ ОД 6-7 година
23. МЕТОДИЧКА УПУТСТВА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОКРЕТНЕ ИГРЕ
24. МЕТОДИЧКА УПУТСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈИ ИГРОВНИХ АКТИВНОСТИ

# ИЗБОРНИ 1 (МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА)

Назив	<b>„ОД ИГРЕ ДО ЗДРАВЉА“</b>
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да се понуђеним садржајима, креативним радионицама васпитачи-студенти употпуне и унапреде стручна знања (теоријска и практична), вештине и способности;</li> <li>• да се изборним предметом понуди одређени број тема са разрађеним методичким садржајима као моделима по коме ће васпитачи, користећи понуђене, савремене методичке приступе, примењивати у методичком раду и даље креирати сличне радионице у својој пракси;</li> </ul>
Основни садржаји	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значај, циљ и задаци лекција-радионица;</li> <li>• садржаји и активности за децу;</li> <li>• методичка упутства и поступци за посматрање, праћење и мерење оптерећења деце на активностима из физичког васпитања;</li> <li>• методичка упутства и поступци за посматрање, праћење и мерење активности деце на организованим физичким активностима;</li> <li>• план провере стања физичког васпитања у предшколским установама</li> </ul> <p>Садржаји активности и игара сврстатани су у тематке целине- играонице, а васпитачи их могу реализовати кроз радионице.</p>
Време	Трћа година студија
Обавезе студената	<ul style="list-style-type: none"> <li>• од васпитача-студената се очекује да присуствују консултативним предавањима, да учествују у излагањима, дискусијама, да постављају питања и формулишу проблеме</li> <li>• кроз практичне вежбе НА ТЕРЕНУ студенти ће моћи да сагледају практичну примену сазнатог са предавања. Активности су дате кроз лекције, где васпитачи-студенти треба да поседују способност да реализују предвиђене активности.</li> </ul> <p><b>испит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провера знања путем колоквијума и увидом у практичне припреме-презентације (рад)</li> </ul>
Литература	<p><i>Богосављевић, М.: Покретне игре у дечјем вртићу, Н. Сад, 1997.</i>  <i>Џиновић-Којић, Д.: Физичка зрелост деце за полазак у школу, Београд, 2000.</i>  <i>Џиновић-Којић, Д.: Физичко васпитање предшколског детета, Београд, 2002.</i>  <i>Џиновић-Којић, Д.: Практикум, Методика физичког васпитања, Београд, 2007.</i>  <i>Џиновић-Којић, Д.: Од игре до здравља, Београд, 2008</i>  <i>Исаковић, Ж., Д. Џиновић: Практикум из методике физичког васпитања, Сремска Митровица, 1999.</i>  <i>Каменов, Е.: Интелектуално васпитање кроз игру, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд и Свјетлост, Сарајево, 1983.</i>  <b>Основе програма</b> предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (Модел А и Модел Б), Просветни преглед, Београд, 1996.</p>

## **ПИТАЊА**

Од активности до оптерећења, од оптерећења до здравља

Опште физичко оптерећење

Индивидуално физичко оптерећење

Фактори који доводе до повећања кретања деце на активностима

Праћење, мерење и бележење оптерећења на активностима из физичког васпитања код предшколске деце

Праћење, мерење и бележење ангажованости деце на активностима из физичког васпитања

Процена и чување података

Формативна и сумативна процена

Карактеристике успешног система процене

Анализа и оцена стања физичког васпитања у предшколским

Плана провере стања физичког васпитања у предшколским установама

Организација физичког васпитања у предшколској установи

Анализа резултата физичког васпитања у предшколским установама

Оцена система физичко-здравственог рада у групи

<b>МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА II ( четврта година студија)</b>	
Циљеви	<p>Едукација васпитача за реализовање специфичних садржаја физичког васпитања обухваћених моделом А и Б Општих основа предшколског и Припремног предшколског програма с циљем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• унапређивања стручних знања, вештина и способности васпитача неопходних за остваривање задатака васпитања и образовања предшколске деце;</li> <li>• побољшавања професионалне ефикасности васпитача у садржинском и методичком погледу пружањем релевантних знања о значају програмом понуђених физичких активности на општи развој детета (кретне активности као пресудни чинилац дечјег физичког и когнитивног развоја);</li> <li>• упознавања васпитача са савременим научним и стручно-методским сазнањима, приступима и најзначајнијим иновацијама;</li> </ul>
Основни садржаји	<p><b>Садржаји</b> и активности којима се доприноси остваривању циљева физичког и здравственог васпитања сврстани су у следеће активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>"ВЕЖБЕ И МОЈЕ ТЕЛО, СРЦЕ И МОЈЕ ТЕЛО"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>КАРТА СРЦА;</b></li> <li>• <b>ЦИРКУЛАРНИ ПРЕНОС;</b></li> <li>• <b>КОНДИЦИЈА И ЈА;</b></li> <li>• <b>ДНЕВНИК ВЕЖБАЊА</b></li> </ul> </li> <li>2. <b>"РЕЧНИК ПОКРЕТА" Народни плес;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Диско плес;</b></li> <li>• <b>Етнички плес;</b></li> <li>• <b>Плесне композиције за децу у непосредном вокалном и инструменталном интерпретирању</b></li> <li>• <b>Плесне композиције на измишљену музику и причу</b></li> </ul> </li> </ol>
Обавезе студената	<p>- од васпитача-студената се очекује да присуствују консултативним предавањима, да учествују у излагањима, дискусијама, да постављају питања и формулишу проблеме</p> <p>- кроз практичне вежбе на терену студенти ће моћи да сагледају практичну примену сазнатог са предавања. Активности су дате кроз лекције, где васпитачи-студенти треба да поседују способност да реализују предвиђене активности.</p> <p><b>испит:</b></p> <p>- провера знања путем колоквијума и увидом у практичне припреме-презентације (рад)</p>
Литература	<p><i>Богосављев, М.:</i> Методика физичког васпитања, ПА, Кикинда, 1982.</p> <p><i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Физичка зрелост деце за полазак у школу, Београд, 2000.</p> <p><i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Физичко васпитање предшколског детета, Београд, 2002.</p> <p><i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Практикум, Методика физичког васпитања, Београд, 2007.</p> <p><i>Циновић-Којућ, Д.:</i> Од игре до здравља, Београд, 2008</p> <p><i>Исаковић, Ж., Д. Циновић:</i> Практикум из методике физичког васпитања, Сремска Митровица, 1999.</p> <p><i>Каменов, Е.:</i> Интелектуално васпитање кроз игру, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд и Свјетлост, Сарајево, 1983.</p> <p><b>Основе програма</b> предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (Модел А и Модел Б), Просветни преглед, Београд, 1996.</p>

## П И Т А Њ А

Реализација радионичких активности  
Организација радионичких активности  
Утицај физичких активности на организам детета  
Утицај физичких активности на локомоторни апарат  
(мишићи, кости, зглобови)  
Утицај физичких активности на респираторни апарат  
(дисајни систем)  
Утицај физичких активности на кардио-васкуларни систем  
(срце и крвни судови)  
Утицај физичких активности на централни нервни систем  
Телесне вежбе  
Карта срца  
Циркуларни пренос  
Одржати кондицију  
Мој дневник вежбања  
Изражавање покретом (дечји плес-ритмичке игре и композиције)  
Елементи плесног васпитања и образовања  
Структура плесне активности  
Методичка упутства у примени дечјег плеса  
Диско плес  
Етно плес  
Нродни плес  
Плесне композиције у непосредном вокалном и инструменталном интерпретирању

## ИЗБОРНИ 2 (МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА)

Назив	<b>РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА КРОЗ ПОКРЕТ (авантуристичке активности)</b>
Циљеви	<p>- циљ програма је едукација васпитача за реализовање специфичних авантуристичких активности, односно садржаја, где је акценат стављен на <b>кретање и игре у природи</b> кроз замишљене проблем – решиве ситуације-<b>авантуристичке активности</b></p> <p>- побољшавање професионалне ефикасности васпитача у садржинском и методичком погледу пружањем релевантних знања о значају програмом понуђених физичких активности на општи развој детета (уознавање околине кроз покрет);</p> <p>- оспособљавање васпитача за практичну примену садржаја, метода и облика рада из програмом понуђених активности у предшколским установама и предшколским групама при школи.</p>
Основни садржаји	<p>- значај, циљ и задаци активности у природи;</p> <p>- основне законитости и организација активности у природи;</p> <p>- садржаји и активности деце на активностима у природи;</p> <p>- методичка упутства и поступци у учењу предшколске деце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У АКТИВНОСТИМА ОРИЈЕНТАЦИЈЕ</li> <li>• АКТИВНОСТИМА РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА</li> <li>• У ШЕТЊИ И ИЗЛЕТИМА</li> </ul>
Време	Четврта година студија
Обавезе студената	<p>- од студената се очекује да присуствују предавањима, да учествују у излагањима, дискусијама, да постављају питања и формулишу проблеме;</p> <p>- кроз практичне вежбе НА ТЕРЕНУ студенти ће моћи да сагледају практичну примену сазнатог са предавања. Активности су дате кроз лекције-радионице, где студенти треба да поседују способност да реализују предвиђене активности у природи.</p> <p><b>испит:</b></p> <p>- провера знања путем колоквијума и увидом у практичне припреме-презентације (рад)</p>
Литература	<p><i>Богосављевић, М.:</i> Покретне игре у децем вртићу, <i>Н. Сад, 1997.</i></p> <p><i>Циновић-Којић, Д.:</i> Физичка зрелост деце за полазак у школу, <i>Београд, 2000.</i></p> <p><i>Циновић-Којић, Д.:</i> Физичко васпитање предшколског детета, <i>Београд, 2002.</i></p> <p><i>Циновић-Којић, Д.:</i> Практикум, Методика физичког васпитања, <i>Београд, 2007.</i></p> <p><i>Циновић-Којић, Д.:</i> Од игре до здравља, <i>Београд, 2008</i></p> <p><i>Исаковић, Ж., Д. Циновић:</i> Практикум из методике физичког васпитања, <i>Сремска Митровица, 1999.</i></p> <p><i>Каменов, Е.:</i> Интелектуално васпитање кроз игру, <i>Завод за уџбенике и наставна средства, Београд и Свјетлост, Сарајево, 1983.</i></p> <p><b>Основе програма</b> предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (Модел А и Модел Б), Просветни преглед, Београд, 1996.</p>

## ПИТАЊА

Значај активности у природи

циљ активности у природи

задачи активности у природи;

основне законитости активности у природи;

организација активности у природи

садржаји активности у природи;

реализација физичких активности у природи;

методичка упутства и поступци у учењу предшколске деце

- У АКТИВНОСТИМА ОРИЈЕНТАЦИЈЕ
- АКТИВНОСТИМА РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА
- У ШЕТЊИ И ИЗЛЕТИМА